Photo by Eugenia Porechenskaya

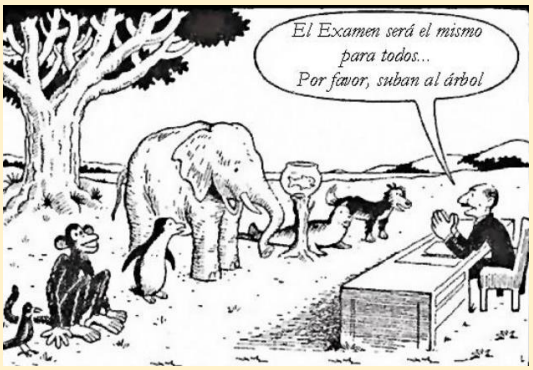
Diario de clases

By
Carmen Soto

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON EMPLEO DE LAS TIC

EVALUACIÓN

Enero 10, 2022
La Evaluación



La evaluación debe ser inclusiva, se debe aplicar de acuerdo a las habilidades de cada estudiante.

¿Para que se evalúa? ¿Quién evalúa? ¿Cómo se evalúa? ¿Quién evalúa? ¿Cuándo se evalúa?¿Cómo se utilizan los resultados de la evaluación? Fueron las preguntas planteadas en el primer día de clases de este módulo.

Nuestra maestra para este módulo se presentó y nos dio a conocer el plan clases y las evaluaciones.

Puesto que la evaluación es un aspecto importante y clave del proceso de enseñanza – aprendizaje, los docentes debemos saber las respuestas a estas preguntas

Este día además, repasamos los conceptos de algunos expertos sobre la evaluación educativa, en los cuales resalto un concepto interesante: "Proceso integral, dinámico y permanente".

¿Es la evaluación igual a medición? No. La evaluación es un proceso, en donde los estudiantes reciben retroalimentación y son retroalimentados. No es solo el hecho de poner una nota.

Reflexión: Los docentes no debemos crear estereotipos con los estudiantes. Estamos formando seres humanos que tienen que ser útiles para la sociedad y por esto como docentes no podemos cometer errores.

Enero 11, 2022
Requisitos de la Evaluación Educativa

Este día vimos que la evaluación educativa necesita ser:

- Útil: debe satisfacer la necesidad de los estudiantes.
- Viable: que sea realizable.
- Ética: respeta los valores de los involucrados.
- Sistemática: planificada, organizada, confiable y válida.
- Participativa: involucra a todos los evaluados.

Además repasamos los tipos de evaluación: diagnóstica, ubicación, formativa, sumativa.

Un aspecto valioso de la evaluación es que cuenta principios éticos, como por ejemplo, diversificar las técnicas de evaluación, que el estudiante participe en el proceso de evaluación, la promoción de un clima de confianza y respeto durante el proceso, la distribución de los estudiantes durante la evaluación, establecer códigos de honestidad, etc.

Reflexión: "El logro no es solo para los estudiantes, sino también para los docentes." Es decir, que si un docente aplica bien un proceso de evaluación tendrá estudiantes exitosos.

Enero 12, 2022
Técnicas de evaluación

Este día repasamos que la evaluación es un proceso sistemático de acopio de información que permite al profesor emitir un juicio de valor sobre los aprendizajes que alcanzan los estudiantes como resultado de su participación en el proceso de enseñanza.

Tipos de evaluación

Por su finalidad: Sumativa.- al final del proceso. Formativa.- durante el proceso.

Por su temporalización: inicial, procesual, final.

Por sus agentes: autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.

Funciones de la evaluación

Motivación.- estimula para mejorar los resultados.

Diagnóstica.- identifica el nivel de destrezas y conocimiento.

Pronóstica: predice el desenvolvimiento futuro.

Retroalimentación: reajusta y mejora el currículo.

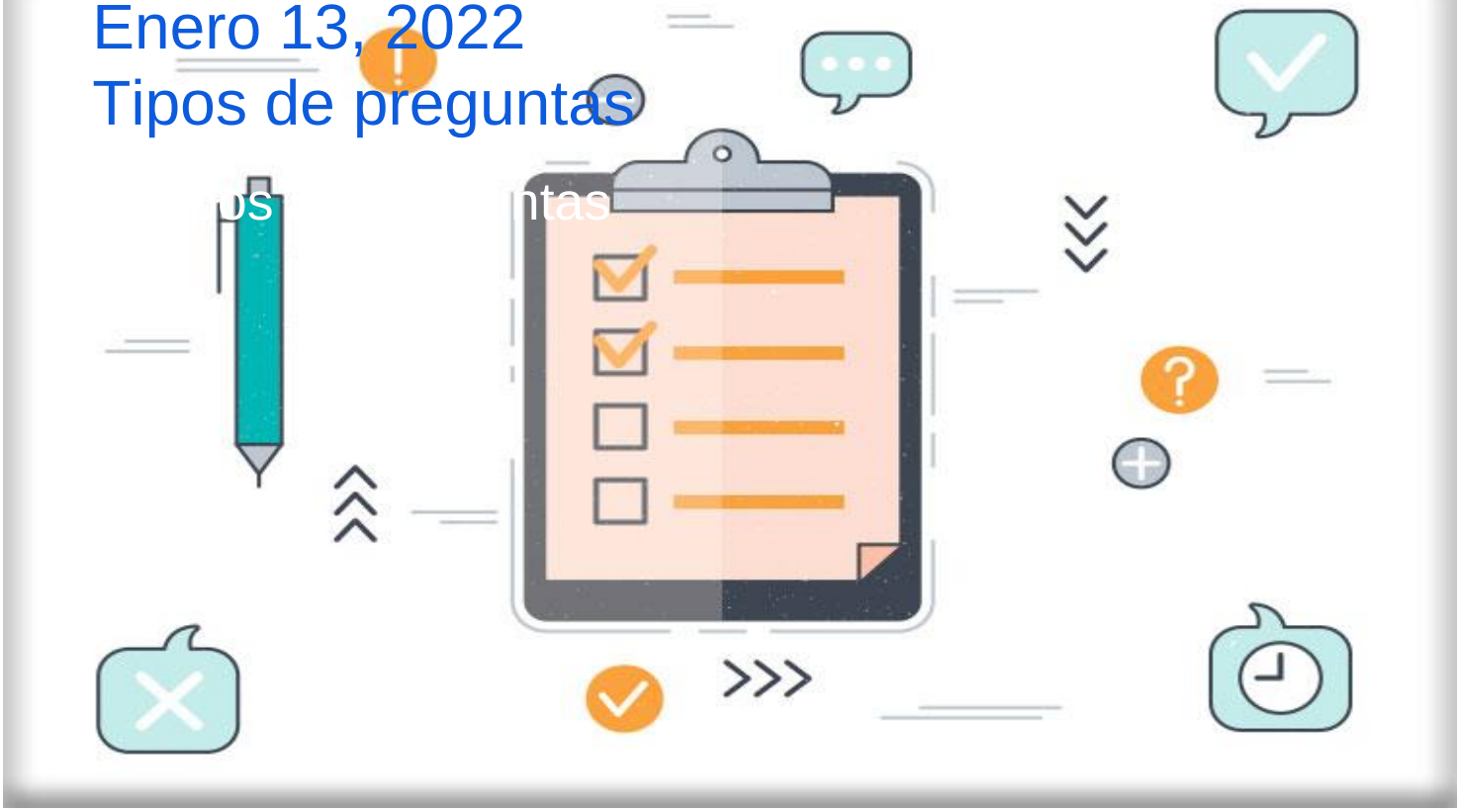
Características de la evaluación

Continúa, flexible, integral, sistemática, criterial.

Además hablamos sobre la pirámide del aprendizaje.

Reflexión: Una evaluación bien aplicada da como resultado humanos creativos, no robots, compasivos, críticos y pensadores.

Enero 13, 2022
Tipos de preguntas



Entre los tipos de preguntas que se puede hacer en una evaluación están: preguntas de ordenamiento, preguntas de relación de columna, preguntas de contexto entre otras. En las preguntas debemos incluir información necesaria para que el estudiante pueda comprender. Las evaluaciones pueden ser: cognitivas, psicomotrices y afectivas.

También revisamos ***la Taxonomía de Bloom*** en la era digital. El mapa de la taxonomía digital, incluye: crear, evaluar, analizar, aplicar, comprender y recordar.

Luego de analizar el tipo de preguntas trabajamos en grupos elaborando 4 preguntas.

Según la UNESCO, estos son los pilares de la evaluación:

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a vivir juntos, aprender a vivir con los demás.
- Aprender a ser.

Reflexión: Al momento de evaluar debemos tener mucho cuidado en la elaboración de las preguntas, estas deben ser objetivas para evitar confusiones o ambigüedades, además, debemos evitar que sean muy largos los enunciados.

Enero 17, 2022
La Evaluación e Innovación Educativa

Empezamos la clase realizando un juego en la herramienta Wordwall. Wordwall es una herramienta entretenida para evaluaciones formativas.
Luego se planteó la siguiente pregunta **¿Por qué evaluar?**

- ❑ Para comprobar si los objetivos de aprendizaje fueron alcanzados.
- ❑ Para mejorar al estudiante a mejorar, aprender más.
- ❑ Para identificar los puntos de mejora dentro del proceso didáctico.
- ❑ Para informar a los padres de familia acerca de los avances del aprendizaje de su hijo.

Para utilizar herramientas tecnológicas en el proceso de evaluación se requiere conocer:

- El nivel de alfabetización digital
- Conocimientos previos o carencias respecto a la herramienta.
- Tiempo - recursos

Al momento de seleccionar una herramienta debemos tener ciertos criterios: la validez, pertinacia, practicidad y utilidad.

Rúbricas

Recordamos que la rúbrica es un protocolo de evaluación que identifica competencias y sub competencias. La rúbrica se divide en: Rúbrica analítica (alto grado de retroalimentación) y Rúbrica holística (menos detallada).

Este día aprendimos el uso de dos herramientas que elaboran rúbricas: **RubiStar** y **Rubric Builder**. Estas herramientas ahorran tiempo al docente ya que se encuentra un sinfín de rúbricas y también podemos editar alguna según nuestras necesidades.
Trabajamos en grupo en la elaboración de rúbricas, seleccionando los criterios de evaluación.

Reflexión: Al momento de evaluar al estudiante también nos estamos evaluando como profesores pues en los resultados podemos saber si los objetivos que nos planteamos se cumplen, si ha sido efectiva nuestra enseñanza.

Enero 19, 2022

Herramientas para generación de rúbricas: Rubrify

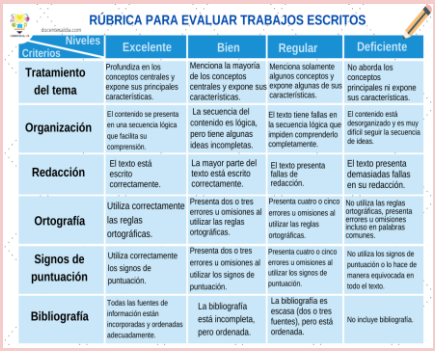
El día de hoy conocimos una magnífica herramienta para el trabajo docente. Rubrify trabaja con hojas de cálculo de EXCEL, nos permite crear hojas de cálculo interactivas a partir de una rúbrica que se añade a una hoja de cálculo.

La herramienta es muy práctica y no tan difícil de aprender a utilizarla. Es una herramienta completa ya que a más de ayudarnos a calificar de a cuerdo a la rúbrica implementada en una mínima cantidad de tiempo, crea informes tanto para los estudiantes como para los profesores en poco tiempo, De esta manera, con los informes arrojados por la herramienta podemos analizar el desarrollo de los estudiantes y tomar medidas de corrección y mejora si observamos resultados negativos.

Reflexión: Es increíble la cantidad de herramientas tecnológicas que existen actualmente, que en el caso de la educación, son muy útiles para el docente y hacen del proceso de enseñanza – aprendizaje y evaluación atractivo y dinámico para el estudiante. Muy agradecida con nuestra tutora por permitirnos conocer esta herramienta.

Enero 20, 2022
Trabajo en grupo con Rubrify

El trabajo asignado este día fue evaluar el trabajo elaborado en Padlet sobre el tema: Evaluación y TIC de nuestros compañeros de paralelo.



RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJOS ESCRITOS

Criterios / Niveles	Excelente	Bien	Regular	Deficiente
Tratamiento del tema	Profundiza en los conceptos centrales y expone sus principales características.	Menciona la mayoría de los conceptos centrales y expone sus características.	Menciona solamente algunos conceptos y expone algunas de sus características.	No aborda los conceptos principales ni expone sus características.
Organización	El contenido se presenta en una secuencia lógica que facilita su comprensión.	La secuencia del contenido es lógica, pero tiene algunas ideas incompletas.	El texto tiene fallas en la secuencia lógica que impiden comprenderlo completamente.	El contenido está desorganizado y es muy difícil seguir la secuencia de ideas.
Redacción	El texto está escrito correctamente.	La mayor parte del texto está escrito correctamente.	El texto presenta fallas de redacción.	El texto presenta demasiadas fallas en su redacción.
Ortografía	Utiliza correctamente las reglas ortográficas.	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas.	Presenta cuatro o cinco errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas.	No utiliza las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes.
Signos de puntuación	Utiliza correctamente los signos de puntuación.	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación.	Presenta cuatro o cinco errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación.	No utiliza los signos de puntuación o lo hace de manera equivocada en todo el texto.
Bibliografía	Todas las fuentes de información están incorporadas y ordenadas adecuadamente.	La bibliografía está incompleta, pero ordenada.	La bibliografía es escasa (dos o tres fuentes), pero está ordenada.	No incluye bibliografía.

Realizamos la rúbrica con criterios de evaluación que tengan que ver con la escritura, ortografía, lógica y diseño del texto escrito.

Seleccionamos 15 compañeros, revisamos su Padlet siguiendo los criterios de evaluación de la rúbrica y asignamos la calificación.

Con la ayuda de Rubrify la asignación de la calificación fue rápida. Nuestra docente realizó una evaluación con los informes que generó esta herramienta, felicitándonos por el trabajo.

Sobre nuestro proyecto final, la magíster hizo algunas recomendaciones, como hacer una secuencia de imágenes de la herramienta que usaremos sobre los pasos a seguir por el estudiante.

Reflexión: Usar herramientas que lleven siempre al aprendizaje. La herramienta puede ser un juego, pero ese juego debe servir para aprender.

Enero 24, 2022
Problemas de Aprendizaje y Soluciones

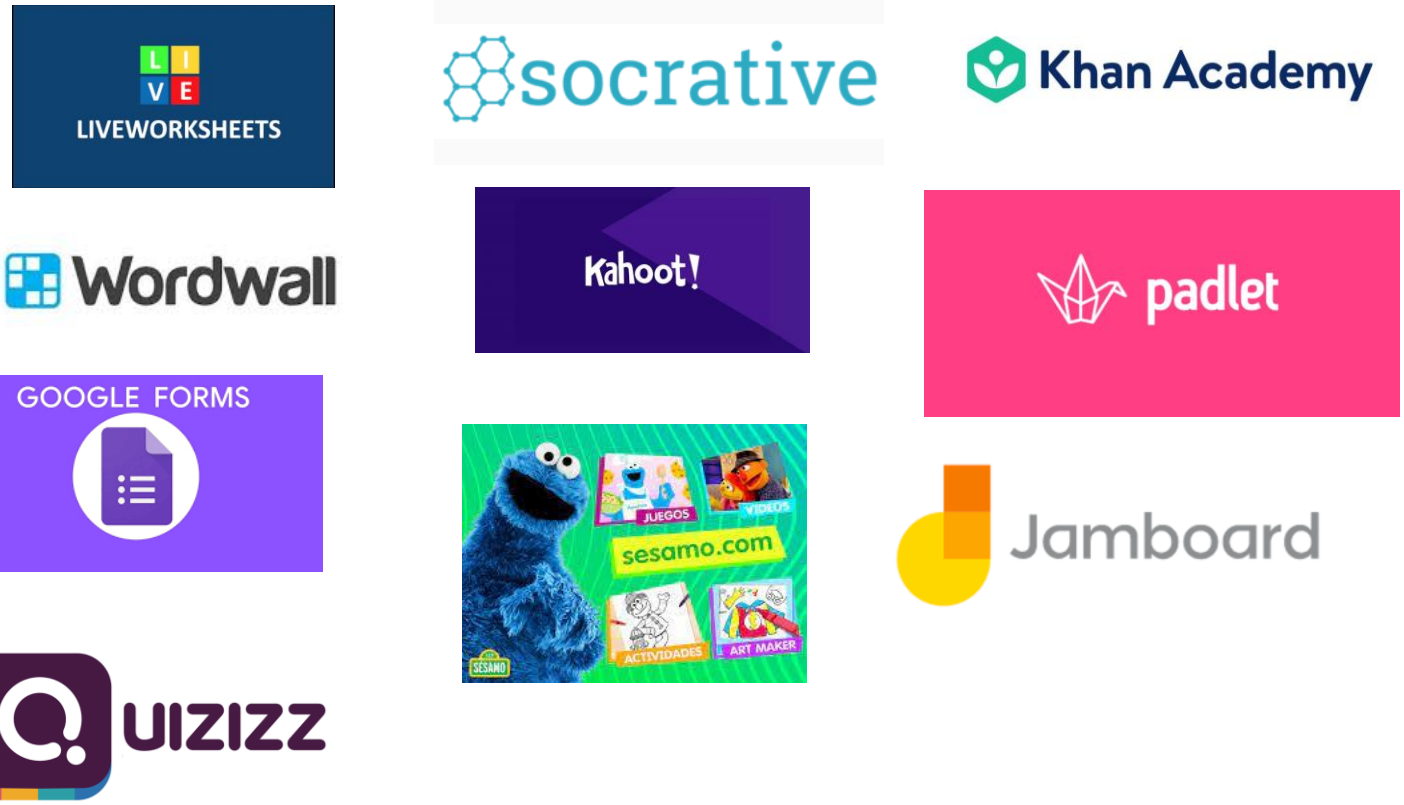
Este día trabajamos en grupo analizando dos casos de niños con problemas de aprendizaje, a la vez que debíamos buscar herramientas tecnológicas para ayudar a vencer sus dificultades. Redactamos en un cuadro de doble entrada sus problemas y las herramientas que podemos usar, como grupo vimos conveniente usar herramientas como: Liveworksheets, Kahoot, y Google forms. Luego compartimos el trabajo con el resto de la clase.

Además, trabajamos en grupo en grupo en nuestro proyecto final, añadiendo citas y mejorando nuestro cronograma.

Reflexión: Ahora que contamos con tantas herramientas a nuestro alcance debemos hacer una verdadera inclusión, adaptando Las actividades de acuerdo a sus necesidades, potenciando sus habilidades para que su educación sea inclusiva y equitativa.

Enero 25, 2022

Herramientas y aplicaciones útiles en la educación



Empezamos la clase escribiendo en la pizarra de Blackboard herramientas y aplicaciones útiles en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Nuestra docente fue nombrándonos de una en una explicando y preguntando sobre la utilidad de cada una.

Prendimos dos herramientas nuevas: Sesamo.com que es útil para educación inicial y Khanacademy.org que contiene actividades desde educación básica hasta bachillerato. En esta herramienta los estudiantes suben de nivel mientras aprenden.

Trabajamos en nuestro proyecto final con la ayuda de nuestra docente quien nos dio sugerencias para mejorar nuestro trabajo, nos recordó que las conclusiones van relacionadas con los objetivos.

Reflexión: mis compañeros y yo nos hemos enriquecido en el uso de herramientas usarlas en el proceso de evaluación y estamos consientes de que evaluar no es solo asignar una nota.

Enero 26, 2022

Presentación de los Proyectos

En este primer día de exposición de los proyectos finales mis compañeros nos presentaron su proyecto donde buscan implementar en sus respectivos centros educativos las herramientas: Liveworksheets, Google Forms y Wordwall.

Si bien es cierto yo había usado las tres herramientas, este día aprendí más cosas de las que ya sabía. La herramienta que más uso es Liveworksheets, pero no sabía que también presentaba informe de notas y que se podía enviar a los estudiantes.

Reflexión: Para presentar un trabajo 100% óptimo debemos pronunciar bien los nombres de las herramientas que están en Inglés. Igualmente hay páginas en Internet que nos ayudan con la pronunciación correcta.

Enero 27, 2022

Presentación de los Proyectos

Último día

En este ultimo día de presentaciones del proyecto y último día de clases del módulo, los grupos expusieron las herramientas que se encuentran en las imágenes para implementar en sus colegios. Nos tocó en segundo lugar, aunque un poco nerviosas, creo que fue una buena presentación. Cuando estaba investigando sobre herramientas que ayudan en la evaluación me encontré con Socrative, pero no pude manejarla, sin embargo en la exposición del grupo aprendí sobre cómo puedo manejarla. Realmente ha sido un módulo muy enriquecedor que nos ayudó a reflexionar sobre el proceso de evaluación. Me quedo con la frase que inició una presentación: "Evaluar es aprender" Carlos Magro.

Reflexión: Se aprende haciendo. Así es como aprendimos sobre el uso de las herramientas tecnológicas en este módulo.

Fin